

PROJET D'ETABLISSEMENT

INTRODUCTION

L'Institut Saint-Joseph est un établissement d'enseignement catholique. Il accueille une population d'origine socioprofessionnelle diversifiée.

Sa vocation est de faire entrer les élèves dans les richesses des savoirs et des pratiques des domaines culturels, scientifiques et artistiques contenus dans les programmes prévus par la Communauté française. Son objectif est la réussite de l'élève et son adaptation à une société en perpétuelle évolution.

En tant qu'école catholique, l'Institut a également pour vocation de faire partager à tous les élèves qui lui sont confiés le contenu et les valeurs du message évangélique.

L'Institut a le souci d'offrir aux élèves un lieu de vie où chacun puisse être le véritable acteur de sa formation intellectuelle, humaine et spirituelle pour devenir une personne responsable capable de construire son identité à travers la connaissance de soi, des autres et du monde.

Le projet d'établissement : les objectifs généraux

1. La promotion de tous avec un souci particulier à ceux qui sont les plus en difficulté

- Au premier degré :

- priorité accordée à l'organisation de la 1ère S, en heures mais aussi un soutien logistique et un suivi particulier de la part de la direction
- organisation d'une heure commune en première français/mathématique, afin d'y organiser soit des remédiations soit du dépassement
- organisation du tutorat
- organisation de l'étude du soir, trois jours par semaine, afin d'aider les élèves à réaliser leurs devoirs, préparations ...
- organisation pour les deux années d'une heure en demi-classe pour le cours de langue moderne
- en deuxième, heure supplémentaire en mathématique pour permettre d'y faire du rattrapage
- collaboration avec Rond Point (1B)
- D+ (1B) utilisation des heures

- Aux premier et deuxième degrés :

- en fonction des échecs au total en décembre possibilité de représenter deux épreuves au maximum, afin d'obtenir la moitié des points au total.

- Au troisième degré :

- organisation de deux heures permettant de préparer les élèves qui le souhaitent à présenter les examens de Cambridge et Nimijgen
- participation à des concours proposés notamment par les différentes universités de la Communauté ou par toute autre organisation reconnue
- organisation de voyages scolaires permettant non seulement de développer les compétences linguistiques mais aussi de découvrir des cultures différentes

2. L'esprit d'accueil et d'ouverture

- par un souci d'accueil et d'écoute de la direction non seulement envers les nouveaux inscrits mais envers toute personne soucieuse d'être renseignée sur l'enseignement à l'Institut comme dans les autres établissements du réseau et de la zone
- présence du P.M.S. dans l'établissement afin de recevoir tout élève ou tout parent qui le souhaite

- organisation de réunions de parents (trois fois l'année) et possibilité de rencontrer les enseignants en dehors des heures de cours et réunions prévues à cet effet
- possibilité de rencontrer la direction pour tout problème se posant tant sur le plan relationnel qu'affectif ou matériel
- accueil de témoins extérieurs à l'école, soit dans le cadre de projets, soit dans le cadre de l'apprentissage des disciplines et le développement des compétences
- accueil d'étudiants étrangers dans le cadre d'échange type rotary ou autres ...
- accueil d'étudiants présentant des handicaps

3. La notion de service

- coordination verticale et horizontale dans les différentes branches
- suivi de la réflexion sur la problématique des compétences
- participation des enseignants à des recyclages et des échanges entre collègues d'établissements différents
- P.M.S. avec organisation du projet : il était un choix dans les deuxièmes pour aborder les options en troisième
- réunions d'information sur les différentes filières et options dans l'enseignement secondaire pour les parents des élèves de deuxième et quatrième années
- tous les élèves de quatrième année sont informés par la direction au moment de choisir leur option pour le troisième degré
- réunion d'information sur l'enseignement en général et sur le mode de fonctionnement à l'Institut à l'attention des parents de nos futurs élèves de première A et (courant du mois de mai)
- organisation de stages pour les élèves de sixième année et mise à disposition d'un professeur pour le choix des études supérieures
- organisation et suivi des stages dans l'enseignement professionnel
- information par le CID au sein de l'établissement , rencontre entre le doyen des facultés de sciences appliquées de LLN et les élèves ayant choisi math 6 ou 8 h dans la grille de cinquième

4. Le sens de la communauté

- Organisation de nombreux projets menés en commun (professeurs/élèves)
 - excursions
 - voyages scolaires
 - visites diverses
 - participation à des concours
- nombreuses réunions des enseignants par matière en vue d'une coordination tant verticale qu'horizontale
- projets menés en interdisciplinarité
- participation des élèves à des projets visant à aider les plus démunis (Iles de Paix), ou de solidarité (don du sang)
- participation libre à des moments de partage et des célébrations liturgiques amenant une réflexion sur le sens de la communauté chrétienne et les obligations de chacun envers les autres

- projets amenant les élèves à approcher le véritable sens de la citoyenneté
 - au sein des cours - découverte de nos institutions et de leurs règles de fonctionnement
 - sous la forme d'une participation à la gestion de l'école (conseil des 3-4-5-6 en action)
 - débats avec des intervenants extérieurs et témoins de notre temps
 - approche spécifique de la construction et de l'esprit européen

5. Le développement de la personne

- politique sérieuse en matière de santé et de développement physique des jeunes
- nombreuses interventions des agents du P.M.S. avec permanence assurée au sein des deux implantations
- facilité donnée aux élèves de pouvoir rencontrer tant les enseignants que la direction afin de se faire entendre et surtout aider en cas de difficultés d'ordre psychologique ou social...
- approche ciblée sur l'apprentissage des compétences
- participation des enseignants aux divers recyclages organisés dans le réseau ainsi qu'en inter réseaux afin de rester à la pointe des évolutions de notre enseignement
- rencontres multiples des enseignants en vue de partager leur expérience et leur connaissance des élèves
- **Encouragement de l'élève à recourir à un dictionnaire orthographique dès qu'il en ressentira le besoin, et ce, dans toutes les branches. Il trouvera, de plus, dans tout local où il suit ses cours, un dictionnaire mis à sa disposition. Il pourra y recourir librement sauf restriction liée à une séquence spécifique (interrogation de vocabulaire, par exemple)**
- **Soucieux de l'enrichissement et de l'adéquation de son vocabulaire, l'élève se verra proposer, pour la plupart des cours qu'il suit, d'un lexique spécifique. Celui-ci sera lié à l'ensemble d'une matière ou à un parcours particulier, sera établi soit par le professeur, soit par l'élève lui-même et sera enrichi selon les nécessités.**
- **Certaines recommandations seront faites, en début d'année, qui concernent la forme minimale permettant la prise en compte des travaux remis par un élève à un professeur.**
 - L'élève veillera à ce que sa feuille comporte toujours les mentions indispensables (Nom, prénom, classe, branche, titre du travail).
 - Il remettra un travail écrit à l'encre et pas au crayon.
 - Il soignera son écriture afin d'éviter toute ambiguïté.
 - Il veillera, dans la mesure du possible, à rédiger d'abord un brouillon de son travail.
 - Il veillera, de la même manière, à relire attentivement et complètement son texte final.

Dans des proportions variables, liées à la branche, au travail en particulier ou à d'autres aspects pédagogiques, l'évaluation (formative et / ou certificative) tiendra compte des aspects évoqués ci-dessus.

- animation pastorale
 - à des moments clés de l'année liturgique
 - organisation de rencontres
 - actions de solidarité
- organisation de retraites et journées de recollection permettant ainsi d'aborder, débattre de questions de sens, d'être sensibilisé au message évangélique

Le Pouvoir Organisateur de l'Institut Saint-Joseph.